

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа
им. С.И.Здоровцева»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Золотарёвская СОШ
им. С.И.Здоровцева
Тусельбаева И.В.
Тусельбаева И.В.
Приказ №185
от 07.08.24 г.



**Элективный курс по обществознанию
для 9 класса**

Уровень общего образования: основное общее
Количество часов: 0,5 часа в неделю
Учитель: Вебер Юрий Альбертович

Программа по предмету разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 6-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы:

2024-2025 учебный год.

Нормативные документы и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г.№115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего»
4. Приказ от 31.12.2015г.№1577«О изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 »
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254 «об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28января 2021г. №2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) Безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Программа по предмету разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы:
9. Положение МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева о рабочей программе.
- 10.Образовательная программа ООО по ФГОС МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева на 2020-2025 учебный год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

Содержание элективного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная;
- досугово -развлекательная;
- проблемно-ценностное общение

Содержание учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов.

Согласно учебному плану МБОУ Золотарёвской СОШ им. С.И. Здоровцева на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 17 часов (из расчета 0,5 часа в неделю)

Количество часов в четверти:

3 четверть - 10 часов 4 четверть -7 часов

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской

Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1.	Знакомство с кодификатором и спецификацией. Решение ДЕМО версии.	1	15.01	
2	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы.	1	22.01	
3	Образование. Наука. Религия.	1	29.01	
4	Тестирование типа ОГЭ	1	5.02	
5	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1	12.02	
6	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1	19.02	
7	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1	26.02	
8	Тестирование типа ОГЭ	1	5.03	

9	Социальная структура общества. Семья.	1	12.03	
10	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	19.03	
11	Тестирование типа ОГЭ	1	2.04	
12	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства.	1	9.04	
13	Тестирование типа ОГЭ	1	16.04	
14	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1	23.04	
15	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	30.04	
16	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	7.05	
17	Трудовое и семейное законодательство Административное и Уголовное законодательство	1	14.05	
18	Тестирование типа ОГЭ	1	21.05	

Всего: 18ч.